



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it



CLASSE: 1H

DOCENTE : Elisabetta Boggio

A.S. 2025/26

MATERIA: INGLESE

**Libro di testo: GATEWAY to success B1 ; Build up to B1 ED. Macmillan
GRAMMAR EVOLUTION
American Short Stories, Ed. Liberty (B1.1)**

Programma svolto

Si è proceduto alla revisione delle strutture di base (approfondite su Grammar Evolution) e dei vocaboli relativi alle seguenti unità:

BUILD UP TO B1

- Let's start
- Unit 1 School's In
- Unit 2 Me-time
- Unit 3 Come on in!
- Unit 4 Fitness fanatics
- Unit 5 It tastes delicious!
- Unit 6 Tourist Graffiti

Le restanti unit, fino alla 10, sono state prese in considerazione dal punto di vista delle strutture linguistiche presentate.

Sul libro di testo GATEWAY to success B1 di David Spencer ED. MACMILLAN sono state svolte, ponendo particolare attenzione alle strutture grammaticali, le seguenti Unità:

Unità 1- Part 3: Grammar: Present simple and continuous – Articles

Unità 2- Part 3 : Grammar: Past simple – Past continuous

Unità 3- Part 3 : Grammar: Some, many, much, a lot of, a few, a little, enough, too, too much/many

Unità 4- Part 3 : Grammar: Present perfect with never and ever – Present perfect with since/ for - Present perfect continuous - Present perfect with just, yet, already and still, comparison between present perfect and past simple

Unità 6 - Part 3: Grammar: Be going to and will, may- might; Zero and First conditional; time clauses.

Inoltre, sempre sul medesimo libro di testo GATEWAY to success B1 sono state evidenziate funzioni linguistiche e lessico presenti nelle sopracitate unità:

UNIT 1 *Stressed from the nest* (Lettrice) Vocabulary: Ages and stages of life, The family ,Listening: Olivia's Channel; Reading –A post about teenage problems, Vocabulary (pag 14) Listening: monologues about family life, Speaking: talking about a photo of yourself and your family, Alone Together: how technology is changing family life, contributing to family life Citizenship (Teenagers rights and responsibilities) (Grammar: Present simple and continuous – Articles) Life skills: Contributing to family life Asking for personal information – Family life Writing Presentations : “All about me” with evaluation (public speaking) Ed. Civica: “Living together at school: Rules, respect and dialogue”

UNIT 2 *Cracking crime* Vocabulary: Crime and criminals, Detective work – Phrasal verbs connected with investigating; Reading –true crime podcast-Discussing values; Speaking (Grammar: Past simple –Past continuous); Staying safe online- Social skills and citizenship

UNIT 3 *Keep me posted* Countries, nationalities and languages Learning a language; Grammar: Some, many, much ,a lot of, a few, a little

UNIT 4 *Healthy U* (Lettrice) Watch Vocabulary: Parts of the body, Health problems and illnesses – Compound noun connected with health and medicine Reading –Teen help tips from a teen magazine; Listening: Olivia's Channel; Grammar: Present perfect with never and ever – Present perfect with since, for - Present perfect with just , yet, already and comparison with past simple Present perfect Continuous.

UNIT 5 *Screen time* Vocabulary, Slow Tv reality tv shows: An article about an unusual TV programme; Grammar: too and (not) enough.

UNIT 6 *There's no planet B!* Vocabulary: Landscapes Geographical features. The Environment- Reading – A blog about climate change- Kids on strike blog. (Grammar: Be going to and will, may, might; first conditional); Reading: A continent of extremes; Today Highlights: Make a difference: go zero waste.

Ogni qualvolta un argomento si sia prestato, è stato approfondito come obiettivo di educazione civica, in particolare: Online issues; environmental issues; teens' issues.

GRAMMAR CONTENT Sul testo GRAMMAR EVOLUTION premium sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità del testo in uso GATEWAY 2 Edition Unità da 1 a 44; elementi di base (in particolare: Unità 11, 12 , 18, 19,21,22; plurali, genitivo e preposizioni), Unità 23,24,25 Numeri, l'ora, prezzi; Unità da 26 a 34; the present simple and continuous; Unità 36, 37, Countable/uncountable nouns; Unità da 40 a 44 quantifiers; Unità da 54 a 63 The past, the present perfect; Unita' da 87 a 90 The future; Unità 100, 101 Conditional type 0,1; Unità 6, 7, 115 interrogatives

Reader: Sono state lette, comprese e analizzate le brevi storie del libretto AMERICAN SHORT STORIES (AAVV) (tranne "The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County") e svolte le relative attività corredate dagli argomenti storici presenti nel testo.

Le Docenti

Prof.ssa Elisabetta Boggio

Assistente Madrelingua: Margaret Jane Saunders - Amy Jean Inman

Compiti estivi e recupero eventuale debito formativo

COMPITI ESTIVI _ GRAMMAR EVOLUTION

Ripassare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno. Eseguire gli esercizi delle seguenti sezioni:

Summative revision: pp 124-125- pp 226,227 pp 304,305 p 256

Grammar for writing: Writing a social media post pp 126,127 Writing a story p 236 Reading p 240, p 310; Informal invitations and replies pp 306,307

Matilda di Roald Dahl (qualsiasi edizione integrale)

Leggere e analizzare i primi 4 capitoli ed essere in grado di riportare in inglese il contenuto di ogni capitolo.

In particolare, analizzare l'introduzione (i ragazzi visti dai genitori e dagli insegnanti), i personaggi principali: come sono descritti fisicamente e cosa si capisce della loro personalità da ciò che dicono e fanno (saper giustificare le proprie opinioni/deduzioni).

DEBITO FORMATIVO

Si ritengono conoscenze e abilità imprescindibili, per essere ammessi alla classe successiva, quelle studiate ed esercitate nel corso dell'anno, presenti nel testo Build up to B1, in Gateway to success B1 e in Grammar Evolution, secondo il programma sopra indicato. Si suggerisce di consultare anche le mappe concettuali che si trovano da p. 446 a p. 452, da p. 454 a p. 457, da p. 460 a p. 461 del testo Grammar Evolution.

La prova scritta verificherà quindi il saper utilizzare in contesti diversi le strutture linguistiche studiate quest'anno, mentre la prova orale avrà come oggetto le brevi storie del testo **American Short Stories** (tranne "The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County").

La Spezia, 09/06/2026